

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

primaria

ISTITUZIONE SCOLASTICA \_\_\_\_\_

SEDE FREQUENTATA \_\_\_\_\_

DATA PRIMA CERTIFICAZIONE \_\_\_\_\_

DATE REVISIONI ED AGGIORNAMENTI \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

DATA NASCITA \_\_\_\_\_ LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_

RESIDENTE A \_\_\_\_\_ VIA \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_

DIAGNOSI CLINICA \_\_\_\_\_

(codice diagnostico ICD10) \_\_\_\_\_

**Frequenza scolastica:** Anno scolastico \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Tempo di frequenza settimanale:

orario normale: ore \_\_\_\_\_ tempo prolungato: ore \_\_\_\_\_ tempo pieno: ore \_\_\_\_\_

**Insegnante di sostegno:** n. ore settimanali \_\_\_\_\_

**Continuità della figura dell'insegnante di sostegno:** sì  no

**Addetto all'assistenza:** n. ore settimanali \_\_\_\_\_

**Altre figure** (specificare) \_\_\_\_\_

**Effettua trattamento riabilitativo:** \_\_\_\_\_

**Numero di alunni nella classe** \_\_\_\_\_

**Altri alunni con sostegno** \_\_\_\_\_

**Eventuali fermi** \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

OPERATORI ASP \_\_\_\_\_

OPERATORI SCOLASTICI \_\_\_\_\_

GENITORI \_\_\_\_\_

## AREA COGNITIVA

### CAPACITÀ SIMBOLICHE E DI ASTRAZIONE

ADEGUATE  PARZIALMENTE ADEGUATE  NON ADEGUATE  EMERGENTI

Note: \_\_\_\_\_

### STRATEGIE DI PROBLEM SOLVING

ADEGUATE  PARZIALMENTE ADEGUATE  NON ADEGUATE  EMERGENTI

Note: \_\_\_\_\_

### ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE

ADEGUATI  PARZIALMENTE ADEGUATI  NON ADEGUATI  EMERGENTI

Note: \_\_\_\_\_

### FLESSIBILITÀ COGNITIVA

ADEGUATA  PARZIALMENTE ADEGUATA  NON ADEGUATA  EMERGENTE

Note: \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI AUTOGESTIONE

ADEGUATE  PARZIALMENTE ADEGUATE  NON ADEGUATE  EMERGENTI

Note: \_\_\_\_\_

### AUTONOMIA OPERATIVA

ADEGUATA  PARZIALMENTE ADEGUATA  NON ADEGUATA  EMERGENTE

Note: \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ ADATTIVE E DI INTEGRAZIONE

ADEGUATE  PARZIALMENTE ADEGUATE  NON ADEGUATE  EMERGENTI

Note: \_\_\_\_\_

### CONGRUENZA TRA ABILITÀ COGNITIVE E COMPETENZE SCOLASTICHE

PRESENTE  NON PRESENTE

Note: \_\_\_\_\_

### SENSO CRITICO E CAPACITÀ DI GIUDIZIO

ADEGUATO  PARZIALMENTE ADEGUATO  NON ADEGUATO  EMERGENTE

Note: \_\_\_\_\_

### STILE COGNITIVO PREVALENTE

ANALITICO  SINTETICO  CREATIVO  EMOTIVO

Note: \_\_\_\_\_

### POTENZIALITÀ

BUONE  SUFFICIENTI  SCARSE  DA VALUTARE

## AREA MOTORIO – PRASSICA

### TONO-TROFISMO E FORZA MUSCOLARE

NELLA NORMA  SUFFICIENTI  NON ADEGUATI

note \_\_\_\_\_

### COORDINAZIONE MACROMOTORIA (PASSAGGI POSTURALI, EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO)

ADEGUATA  SUFFICIENTE  NON ADEGUATA

note \_\_\_\_\_

### COORDINAZIONE MICROMOTORIA

ADEGUATA  SUFFICIENTE  NON ADEGUATA

note \_\_\_\_\_

### COORDINAZIONE OCULO-MANUALE

ADEGUATA  SUFFICIENTE  NON ADEGUATA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### MOTRICITÀ OCULARE E SECONDAMENTO DELLO SGUARDO

ADEGUATI  NON ADEGUATI  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### COMPETENZE GRAFOMOTORIE

ADEGUATE  SUFFICIENTI  NON ADEGUATE  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### SCHEMA CORPOREO

STRUTTURATO  PARZIALMENTE STRUTTURATO  NON STRUTTURATO  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### LATERALITÀ

DESTRA  SINISTRA  NON DEFINITA

note \_\_\_\_\_

### COMPETENZE PRASSICHE

ADEGUATE  SUFFICIENTI  NON ADEGUATE  EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### POTENZIALITÀ

BUONE  SUFFICIENTI  SCARSE  DA VALUTARE

**AREA NEUROPSICOLOGICA**

**CONCETTI TOPOLOGICI DI BASE**

ACQUISITI  PARZIALMENTE ACQUISITI  NON ACQUISITI  EMERGENTI

note: \_\_\_\_\_

**ORIENTAMENTO SPAZIO – TEMPORALE**

ADEGUATO  SUFFICIENTE  NON ADEGUATO  EMERGENTE

note: \_\_\_\_\_

**ORGANIZZAZIONE SPAZIO –TEMPORALE**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  NON ADEGUATA  EMERGENTE

note: \_\_\_\_\_

**SVILUPPO ED INTEGRAZIONE PERCETTIVO-MOTORIA**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  NON ADEGUATA  EMERGENTI

note: \_\_\_\_\_

**MEMORIA VISIVA**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  CARENTE  EMERGENTE

note: \_\_\_\_\_

**MEMORIA ACUSTICO-FONOLOGICA**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  CARENTE  EMERGENTE

note: \_\_\_\_\_

**MEMORIA A BREVE TERMINE**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  CARENTE

note: \_\_\_\_\_

**MEMORIA PROCEDURALE**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  CARENTE  EMERGENTE

note: \_\_\_\_\_

**MEMORIA DI RIEVOCAZIONE**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  CARENTE

note: \_\_\_\_\_

**ATTENZIONE GENERICA**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  CARENTE

note: \_\_\_\_\_

**ATTENZIONE SELETTIVA**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  CARENTE  EMERGENTE

note: \_\_\_\_\_

**ATTENZIONE CONDIVISA**

ADEGUATA  SUFFICIENTE  CARENTE  EMERGENTE

note: \_\_\_\_\_

**POTENZIALITÀ**

BUONE  SUFFICIENTI  SCARSE  DA VALUTARE

## AREA DEL LINGUAGGIO

### COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO

ADEGUATA  SUFFICIENTEMENTE ADEGUATA  PARZIALMENTE ADEGUATA  NON ADEGUATA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### LINGUAGGIO PREVALENTE

LINGUA ITALIANA  DIALETTO O ALTRA LINGUA  MIMICO-GESTUALE

note \_\_\_\_\_

### CORREDO FONOLOGICO

IDONEO  SUFFICIENTE  PARZIALE  CARENTE  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### DISCRIMINAZIONE Uditiva

ADEGUATA  SUFFICIENTE  PARZIALMENTE ADEGUATA  NON ADEGUATA

note \_\_\_\_\_

### STRUTTURA FRASALE

PAROLA-FRASE  NUCLEARE  FRASE ESPANSA  ESPOSITIVO-NARRATIVO

note \_\_\_\_\_

### CORREDO LINGUISTICO E LESSICALE – SINTATTICO

ADEGUATO  SUFFICIENTE  PARZIALE  CARENTE  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### CONTENUTI PREVALENTI

BISOGNI  EVENTI  ESPERIENZE  RIFLESSIONI

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI AVVIARE/ MANTENERE/ RISPONDERE A UNA CONVERSAZIONE

ADEGUATA  SUFFICIENTE  PARZIALMENTE ADEGUATA  NON ADEGUATA

note \_\_\_\_\_

### POTENZIALITÀ

BUONE  SUFFICIENTI  SCARSE  DA VALUTARE

## AREA DELLA COMUNICAZIONE E AFFETTIVO RELAZIONALE

### INTENZIONALITÀ E DISPONIBILITÀ ALLA COMUNICAZIONE

PRESENTE     ASSENTE     EMERGENTE     DIPENDENTE DAL CONTESTO

note \_\_\_\_\_

### FORME PREVALENTI DI COMUNICAZIONE

CORPOREA     MIMICO- GESTUALE     VERBALE     GRAFICO-PITTORICA

note \_\_\_\_\_

### AUTOSTIMA

BUONA     SUFFICIENTE     RIDOTTA     NON VALUTABILE

note \_\_\_\_\_

### EMOTIVITÀ

ARMONICA     PREVALENZA DI CONTROLLO/INIBIZIONE   
SCARSA TOLLERANZA ALLE FRUSTRAZIONI     PREVALENZA DI SCARSO CONTROLLO

note \_\_\_\_\_

### PREVALENTI MODALITÀ RELAZIONALI

RICERCA LA RELAZIONE IN MANIERA ATTIVA E PROPOSITIVA     ACCETTA LA RELAZIONE IN MANIERA PASSIVA   
DIPENDENTE DALLE FIGURE DEGLI ADULTI DI RIFERIMENTO     SCARSAMENTE INTERESSATO ALLA RELAZIONE   
RISPETTA LA RECIPROCIITÀ DELLA RELAZIONE     PREDILIGE IL RAPPORTO COI PARI   
PREDILIGE IL RAPPORTO CON GLI ADULTI

note \_\_\_\_\_

### COMPORTEMENTO

ADEGUATO AL CONTESTO     SCARSAMENTE ADEGUATO AL CONTESTO     MIGLIORABILE

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI COOPERAZIONE E DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO

ADEGUATO     NON ADEGUATO     MIGLIORABILE

note \_\_\_\_\_

### INVESTIMENTO SUL SÉ/PROGETTUALITÀ

ADEGUATO     NON ADEGUATO     MIGLIORABILE

note \_\_\_\_\_

### MOTIVAZIONE ED IMPEGNO

ADEGUATI     NON ADEGUATI     MIGLIORABILI

note \_\_\_\_\_

### POTENZIALITÀ

BUONE     SUFFICIENTI     SCARSE     DA VALUTARE

## AREA DELLE AUTONOMIE

### ALIMENTAZIONE AUTONOMA

ACQUISITA     PARZIALMENTE ACQUISITA     NON ACQUISITA     EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### SPOSTAMENTI AUTONOMI

POSSIBILI     NON POSSIBILI     EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### CURA ED IGIENE PERSONALE

ACQUISITA     PARZIALMENTE ACQUISITA     NON ACQUISITA     EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### CONTROLLO DEGLI SFINTERI

ACQUISITO     PARZIALMENTE ACQUISITO     NON ACQUISITO     EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### AUTONOMIE RELATIVE ALL'ABBIGLIAMENTO

ACQUISITE     PARZIALMENTE ACQUISITE     NON ACQUISITE     EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI RICONOSCIMENTO DI SITUAZIONI POTENZIALMENTE PERICOLOSE

SI     IN PARTE     NO     EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI AUTOGESTIONE RIFERITA AL QUOTIDIANO

(PICCOLE FACCENDE DOMESTICHE, MOVIMENTI AUTONOMI NEL QUARTIERE, PICCOLE CONSEGNE).

ACQUISITA     PARZIALMENTE ACQUISITA     NON ACQUISITA     EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI CONOSCERE ED UTILIZZARE IL CALENDARIO, L'OROLOGIO, IL TELEFONO

SI     IN PARTE     NO     EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI CONOSCERE IL VALORE DEL DENARO ED IL SUO UTILIZZO

SI     IN PARTE     NO     EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### POTENZIALITÀ

BUONE     SUFFICIENTI     SCARSE     DA VALUTARE

## AREA SENSORIALE

### FUNZIONE UDITIVA

IDONEA     NON IDONEA  \_\_\_\_\_

note \_\_\_\_\_

### FUNZIONE VISIVA

IDONEA     NON IDONEA  \_\_\_\_\_

note \_\_\_\_\_

## AREA DEGLI APPRENDIMENTI

### COMPETENZE FONOLOGICHE

ADEGUATE  SUFFICIENTI  NON ADEGUATE  EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### ANALISI – FUSIONE SILLABICA

ACQUISITA  SUFFICIENTE  PARZIALMENTE ACQUISITA  NON ACQUISITA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### LETTURA FUNZIONALE

ACQUISITA  SUFFICIENTE  NON ACQUISITA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### LETTURA AUTOMATIZZATA

ACQUISITA  SUFFICIENTE  NON ACQUISITA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### COMPRESIONE DEL TESTO

ADEGUATA  SUFFICIENTE  NON ADEGUATA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ ESPOSITIVE ORALI

BUONE  SUFFICIENTI  DEFICITARIE  EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI COPIARE

ACQUISITA  SUFFICIENTE  NON ACQUISITA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI SCRIVERE SOTTO DETTATURA

ACQUISITA  SUFFICIENTE  NON ACQUISITA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ ESPOSITIVE SCRITTE

BUONE  SUFFICIENTI  DEFICITARIE  EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI ASSOCIARE NUMERO A QUANTITÀ

ACQUISITA  SUFFICIENTE  NON ACQUISITA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI CONOSCERE IL SIGNIFICATO DELLE PRINCIPALI OPERAZIONI ED È IN GRADO DI APPLICARLE

ACQUISITA  SUFFICIENTE  NON ACQUISITA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_

### ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

ADEGUATE  SUFFICIENTI  NON ADEGUATE  EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### APPRENDIMENTI FUNZIONALI DI BASE

ACQUISITI  SUFFICIENTI  NON ACQUISITI  EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI UTILIZZO DELLE MODERNE TECNICHE MULTIMEDIALI

ADEGUATE  SUFFICIENTI  NON ADEGUATE  EMERGENTI

note \_\_\_\_\_

### CAPACITÀ DI TRASFERIRE LE COMPETENZE ACQUISITE NEL CONTESTO EXTRASCOLASTICO

ACQUISITA  SUFFICIENTE  NON ACQUISITA  EMERGENTE

note \_\_\_\_\_