

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

secondaria

ISTITUZIONE SCOLASTICA _____

SEDE FREQUENTATA _____

DATA PRIMA CERTIFICAZIONE _____

DATE REVISIONI ED AGGIORNAMENTI _____

COGNOME _____ NOME _____

DATA NASCITA _____ LUOGO DI NASCITA _____

RESIDENTE A _____ VIA _____ N° _____ PROVINCIA _____

TELEFONO _____

DIAGNOSI CLINICA _____

(codice diagnostico ICD10) _____

Frequenza scolastica: Anno scolastico _____ classe _____ sez. _____

Tempo di frequenza settimanale:

orario normale: ore _____ tempo prolungato: ore _____ tempo pieno: ore _____

Insegnante di sostegno: n. ore settimanali _____

Continuità della figura dell'insegnante di sostegno: sì no

Addetto all'assistenza: n. ore settimanali _____

Altre figure (specificare) _____

Effettua trattamento riabilitativo: _____

Numero di alunni nella classe _____

Altri alunni con sostegno _____

Eventuali fermi _____

DATA _____

OPERATORI ASP _____

OPERATORI SCOLASTICI _____

GENITORI _____

AREA COGNITIVA

CAPACITÀ SIMBOLICHE E DI ASTRAZIONE

ADEGUATE PARZIALMENTE ADEGUATE NON ADEGUATE EMERGENTI

Note: _____

STRATEGIE DI PROBLEM SOLVING

ADEGUATE PARZIALMENTE ADEGUATE NON ADEGUATE EMERGENTI

Note: _____

ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE

ADEGUATI PARZIALMENTE ADEGUATI NON ADEGUATI EMERGENTI

Note: _____

FLESSIBILITÀ COGNITIVA

ADEGUATA PARZIALMENTE ADEGUATA NON ADEGUATA EMERGENTE

Note: _____

CAPACITÀ DI AUTOGESTIONE

ADEGUATE PARZIALMENTE ADEGUATE NON ADEGUATE EMERGENTI

Note: _____

AUTONOMIA OPERATIVA

ADEGUATA PARZIALMENTE ADEGUATA NON ADEGUATA EMERGENTE

Note: _____

CAPACITÀ ADATTIVE E DI INTEGRAZIONE

ADEGUATE PARZIALMENTE ADEGUATE NON ADEGUATE EMERGENTI

Note: _____

CONGRUENZA TRA ABILITÀ COGNITIVE E COMPETENZE SCOLASTICHE

PRESENTE NON PRESENTE

Note: _____

SENSO CRITICO E CAPACITÀ DI GIUDIZIO

ADEGUATO PARZIALMENTE ADEGUATO NON ADEGUATO EMERGENTE

Note: _____

STILE COGNITIVO PREVALENTE

ANALITICO SINTETICO CREATIVO EMOTIVO

Note: _____

POTENZIALITÀ

BUONE SUFFICIENTI SCARSE DA VALUTARE

AREA MOTORIO – PRASSICA

TONO-TROFISMO E FORZA MUSCOLARE

NELLA NORMA SUFFICIENTI NON ADEGUATI

note _____

COORDINAZIONE MACROMOTORIA (PASSAGGI POSTURALI, EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO)

ADEGUATA SUFFICIENTE NON ADEGUATA

note _____

COORDINAZIONE MICROMOTORIA

ADEGUATA SUFFICIENTE NON ADEGUATA

note _____

COORDINAZIONE OCULO-MANUALE

ADEGUATA SUFFICIENTE NON ADEGUATA EMERGENTE

note _____

MOTRICITÀ OCULARE E SECONDAMENTO DELLO SGUARDO

ADEGUATI NON ADEGUATI EMERGENTE

note _____

COMPETENZE GRAFOMOTORIE

ADEGUATE SUFFICIENTI NON ADEGUATE EMERGENTE

note _____

SCHEMA CORPOREO

STRUTTURATO PARZIALMENTE STRUTTURATO NON STRUTTURATO EMERGENTE

note _____

LATERALITÀ

DESTRA SINISTRA NON DEFINITA

note _____

COMPETENZE PRASSICHE

ADEGUATE SUFFICIENTI NON ADEGUATE EMERGENTI

note _____

POTENZIALITÀ

BUONE SUFFICIENTI SCARSE DA VALUTARE

AREA NEUROPSICOLOGICA

CONCETTI TOPOLOGICI DI BASE

ACQUISITI PARZIALMENTE ACQUISITI NON ACQUISITI EMERGENTI

note: _____

ORIENTAMENTO SPAZIO – TEMPORALE

ADEGUATO SUFFICIENTE NON ADEGUATO EMERGENTE

note: _____

ORGANIZZAZIONE SPAZIO –TEMPORALE

ADEGUATA SUFFICIENTE NON ADEGUATA EMERGENTE

note: _____

SVILUPPO ED INTEGRAZIONE PERCETTIVO-MOTORIA

ADEGUATA SUFFICIENTE NON ADEGUATA EMERGENTI

note: _____

MEMORIA VISIVA

ADEGUATA SUFFICIENTE CARENTE EMERGENTE

note: _____

MEMORIA ACUSTICO-FONOLOGICA

ADEGUATA SUFFICIENTE CARENTE EMERGENTE

note: _____

MEMORIA A BREVE TERMINE

ADEGUATA SUFFICIENTE CARENTE

note: _____

MEMORIA PROCEDURALE

ADEGUATA SUFFICIENTE CARENTE EMERGENTE

note: _____

MEMORIA DI RIEVOCAZIONE

ADEGUATA SUFFICIENTE CARENTE

note: _____

ATTENZIONE GENERICA

ADEGUATA SUFFICIENTE CARENTE

note: _____

ATTENZIONE SELETTIVA

ADEGUATA SUFFICIENTE CARENTE EMERGENTE

note: _____

ATTENZIONE CONDIVISA

ADEGUATA SUFFICIENTE CARENTE EMERGENTE

note: _____

POTENZIALITÀ

BUONE SUFFICIENTI SCARSE DA VALUTARE

AREA DEL LINGUAGGIO

COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO

ADEGUATA SUFFICIENTEMENTE ADEGUATA PARZIALMENTE ADEGUATA NON ADEGUATA EMERGENTE

note _____

LINGUAGGIO PREVALENTE

LINGUA ITALIANA DIALETTO O ALTRA LINGUA MIMICO-GESTUALE

note _____

CORREDO FONOLOGICO

IDONEO SUFFICIENTE PARZIALE CARENTE EMERGENTE

note _____

DISCRIMINAZIONE Uditiva

ADEGUATA SUFFICIENTE PARZIALMENTE ADEGUATA NON ADEGUATA

note _____

STRUTTURA FRASALE

PAROLA-FRASE NUCLEARE FRASE ESPANSA ESPOSITIVO-NARRATIVO

note _____

CORREDO LINGUISTICO E LESSICALE – SINTATTICO

ADEGUATO SUFFICIENTE PARZIALE CARENTE EMERGENTE

note _____

CONTENUTI PREVALENTI

BISOGNI EVENTI ESPERIENZE RIFLESSIONI

note _____

CAPACITÀ DI AVVIARE/ MANTENERE/ RISPONDERE A UNA CONVERSAZIONE

ADEGUATA SUFFICIENTE PARZIALMENTE ADEGUATA NON ADEGUATA

note _____

POTENZIALITÀ

BUONE SUFFICIENTI SCARSE DA VALUTARE

AREA DELLA COMUNICAZIONE E AFFETTIVO RELAZIONALE

INTENZIONALITÀ E DISPONIBILITÀ ALLA COMUNICAZIONE

PRESENTE ASSENTE EMERGENTE DIPENDENTE DAL CONTESTO

note _____

FORME PREVALENTI DI COMUNICAZIONE

CORPOREA MIMICO- GESTUALE VERBALE GRAFICO-PITTORICA

note _____

AUTOSTIMA

BUONA SUFFICIENTE RIDOTTA NON VALUTABILE

note _____

EMOTIVITÀ

ARMONICA PREVALENZA DI CONTROLLO/INIBIZIONE
SCARSA TOLLERANZA ALLE FRUSTRAZIONI PREVALENZA DI SCARSO CONTROLLO

note _____

PREVALENTI MODALITÀ RELAZIONALI

RICERCA LA RELAZIONE IN MANIERA ATTIVA E PROPOSITIVA ACCETTA LA RELAZIONE IN MANIERA PASSIVA
DIPENDENTE DALLE FIGURE DEGLI ADULTI DI RIFERIMENTO SCARSAMENTE INTERESSATO ALLA RELAZIONE
RISPETTA LA RECIPROCIITÀ DELLA RELAZIONE PREDILIGE IL RAPPORTO COI PARI
PREDILIGE IL RAPPORTO CON GLI ADULTI

note _____

COMPORTEMENTO

ADEGUATO AL CONTESTO SCARSAMENTE ADEGUATO AL CONTESTO MIGLIORABILE

note _____

CAPACITÀ DI COOPERAZIONE E DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO

ADEGUATO NON ADEGUATO MIGLIORABILE

note _____

INVESTIMENTO SUL SÉ/PROGETTUALITÀ

ADEGUATO NON ADEGUATO MIGLIORABILE

note _____

MOTIVAZIONE ED IMPEGNO

ADEGUATI NON ADEGUATI MIGLIORABILI

note _____

MOTIVAZIONE SCOLASTICA

ADEGUATA NON ADEGUATA MIGLIORABILE

note _____

INTEGRAZIONE SCOLASTICA

ADEGUATA NON ADEGUATA MIGLIORABILE

note _____

POTENZIALITÀ

BUONE SUFFICIENTI SCARSE DA VALUTARE

AREA DELLE AUTONOMIE

ALIMENTAZIONE AUTONOMA

ACQUISITA PARZIALMENTE ACQUISITA NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____

SPOSTAMENTI AUTONOMI

POSSIBILI NON POSSIBILI EMERGENTI

note _____

CURA ED IGIENE PERSONALE

ACQUISITA PARZIALMENTE ACQUISITA NON ACQUISITA EMERGENTI

note _____

CONTROLLO DEGLI SFINTERI

ACQUISITO PARZIALMENTE ACQUISITO NON ACQUISITO EMERGENTE

note _____

AUTONOMIE RELATIVE ALL'ABBIGLIAMENTO

ACQUISITE PARZIALMENTE ACQUISITE NON ACQUISITE EMERGENTI

note _____

CAPACITÀ DI RICONOSCIMENTO DI SITUAZIONI POTENZIALMENTE PERICOLOSE

SI IN PARTE NO EMERGENTE

note _____

CAPACITÀ DI AUTOGESTIONE RIFERITA AL QUOTIDIANO

(PICCOLE FACCENDE DOMESTICHE, MOVIMENTI AUTONOMI NEL QUARTIERE, PICCOLE CONSEGNE).

ACQUISITA PARZIALMENTE ACQUISITA NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____

CAPACITÀ DI CONOSCERE ED UTILIZZARE IL CALENDARIO, L'OROLOGIO, IL TELEFONO

SI IN PARTE NO EMERGENTE

note _____

CAPACITÀ DI CONOSCERE IL VALORE DEL DENARO ED IL SUO UTILIZZO

SI IN PARTE NO EMERGENTE

note _____

CONOSCENZA ED UTILIZZO DEI PRINCIPALI ESERCIZI PUBBLICI E I SERVIZI DI PUBBLICA UTILITÀ

SI PARZIALMENTE NO EMERGENTE

note _____

EVENTUALE CAPACITÀ DI INTEGRAZIONE LAVORATIVA

BUONE SUFFICIENTI SCARSE _____

note _____

POTENZIALITÀ

BUONE SUFFICIENTI SCARSE DA VALUTARE

AREA SENSORIALE

FUNZIONE UDITIVA

IDONEA NON IDONEA _____

note _____

FUNZIONE VISIVA

IDONEA NON IDONEA _____

note _____

AREA DEGLI APPRENDIMENTI

COMPETENZE FONOLOGICHE

ADEGUATE SUFFICIENTI NON ADEGUATE EMERGENTI

note _____

ANALISI – FUSIONE SILLABICA

ACQUISITA SUFFICIENTE PARZIALMENTE ACQUISITA NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____

LETTURA FUNZIONALE

ACQUISITA SUFFICIENTE NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____

LETTURA AUTOMATIZZATA

ACQUISITA SUFFICIENTE NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____

COMPRESIONE DEL TESTO

ADEGUATA SUFFICIENTE NON ADEGUATA EMERGENTE

note _____

CAPACITÀ ESPOSITIVE ORALI

BUONE SUFFICIENTI DEFICITARIE EMERGENTI

note _____

CAPACITÀ DI COPIARE

ACQUISITA SUFFICIENTE NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____

CAPACITÀ DI SCRIVERE SOTTO DETTATURA

ACQUISITA SUFFICIENTE NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____

CAPACITÀ ESPOSITIVE SCRITTE

BUONE SUFFICIENTI DEFICITARIE EMERGENTI

note _____

CAPACITÀ DI ASSOCIARE NUMERO A QUANTITÀ

ACQUISITA SUFFICIENTE NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____

CAPACITÀ DI CONOSCERE IL SIGNIFICATO DELLE PRINCIPALI OPERAZIONI ED È IN GRADO DI APPLICARLE

ACQUISITA SUFFICIENTE NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____

ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

ADEGUATE SUFFICIENTI NON ADEGUATE EMERGENTI

note _____

APPRENDIMENTI FUNZIONALI DI BASE

ACQUISITI SUFFICIENTI NON ACQUISITI EMERGENTI

note _____

CAPACITÀ DI UTILIZZO DELLE MODERNE TECNICHE MULTIMEDIALI

ADEGUATE SUFFICIENTI NON ADEGUATE EMERGENTI

note _____

CAPACITÀ DI TRASFERIRE LE COMPETENZE ACQUISITE NEL CONTESTO EXTRASCOLASTICO

ACQUISITA SUFFICIENTE NON ACQUISITA EMERGENTE

note _____