

Focalizzi l'attenzione su una classe (può essere la classe in cui trascorre più ore o quella che ha meglio in mente).

Qual è il numero complessivo degli allievi della classe

Di questi allievi, quanti hanno assegnato l'insegnante di sostegno

Escludendo ora gli allievi con sostegno, a suo parere quanti alunni della classe presentano delle difficoltà di apprendimento

Stimi il numero di studenti che, nella classe in questione, presentano ciascuna difficoltà sotto elencata (il medesimo studente può presentare anche più problemi: andrà quindi conteggiato in ogni difficoltà)

difficoltà nella comprensione di testi e discorsi

difficoltà nella comprensione di testi e discorsi

tendenza all'aggressività

difficoltà nell'impostare le procedure di soluzione dei problemi matematici

difficoltà nella scrittura

difficoltà di attenzione

difficoltà nell'applicazione di regole ortografiche

difficoltà nell'esecuzione di operazioni matematiche e calcoli

difficoltà nella lettura fluida

difficoltà nel pensiero logico

manifestazioni d'ansia

difficoltà nell'organizzazione ed espressione di idee in forma scritta

difficoltà nell'autocontrollo e contenimento dell'attività motoria

difficoltà nell'espressione orale

difficoltà nella riflessione e nella rielaborazione personale dei contenuti

difficoltà di relazione

difficoltà di memoria

tendenza alla passività

Fra le difficoltà sopraelencate, quali sono quelle che lei osserva essere spesso presenti contemporaneamente nello stesso studente

.....
.....

Vi sono altri problemi che rileva negli alunni? Se sì, quali?

.....
.....