

VERBALE n° 12

Il giorno 20 novembre 2017, alle ore 18.30, presso la sede centrale dell'Istituto "Francesco Pappalardo", si riunisce il Consiglio di Istituto, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Surroga membro ATA componente la Giunta Esecutiva.
3. Variazione al Programma Annuale.
4. Attività PON-FSE 10.1.1A: approvazione criteri di reclutamento esperti, tutor, personale ATA; approvazione criteri individuazione alunni.
5. Aggiornamento PTOF: progetti ampliamento e arricchimento O.F.; modifiche e/o integrazioni al Regolamento di Istituto.
6. Approvazione Protocollo d'intesa Piano di azione del 18-11-2016 "Generazioni Connesse" Policy di esafety.
7. Varie ed eventuali.

Risultano presenti: Vasile Franca, Ferma Giovanna, Gulino Cinzia, La Terra Carmela, Margiotta Francesca, Salerno Salvatore, Gangemi Rosetta, per la componente docenti; Margiotta Antonino, Franzò Angela, Arena Maria, Castrogiovanni Elisa, Margiotta Antonino, per la componente genitori; Insaudo Maria Concetta per il personale A.T.A. Sono presenti il Dirigente Scolastico prof.ssa Amarù Daniela Giuseppa e il DSGA Insaudo Concetta.

Verbalizza la segretaria, insegnante Vasile Franca.

Il Presidente, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Per quanto riguarda il **primo punto all'O.d.G.** viene letto e approvato il verbale della seduta precedente con **DELIBERA ° 63**.

Secondo punto all'O.d.G., *Surroga membro ATA componente la Giunta Esecutiva.*

Il Consiglio di Istituto, considerato che la signora Insaudo Concetta, attuale membro della Giunta Esecutiva, ha assunto il ruolo di D.S.G.A.; preso atto della presenza della sig.ra Cifalù Giuseppa, quale componente ATA nel C.d.I.; vista la necessità di sostituire un membro del personale ATA appartenente alla Giunta Esecutiva; approva la surroga nella Giunta Esecutiva della signora Cifalù Giuseppa con **DELIBERA ° 64**.

Terzo punto all'O.d.G., Variazione al Programma Annuale.

Il DSGA espone le variazioni di bilancio al P.A. 2017 nel dettaglio per ogni aggregato di entrata e di spese sottolineando la provenienza e la destinazione.

ENTRATE:

02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	01 DOTAZIONE ORDINARIA	€ 142,84
05 CONTRIBUTI DA PRIVATI	04 ALTRI VINCOLATI	€ 390,00
05 CONTRIBUTI DA PRIVATI	02 FAMIGLIA VINCOLATI	€ 4.200,00
05 CONTRIBUTI DA PRIVATI	02 FAMIGLIA VINCOLATI	€ 4.440,00
05 CONTRIBUTI DA PRIVATI	02 FAMIGLIA VINCOLATI	€ 2.170,00

USCITE:

P – PROGETTI	02 INTEGRAZIONE ALUNNI H	€ 142,84
P – PROGETTI	P 03 -VIAGGI DI ISTRUZIONE (ERASMUS)	€ 390,00
P – PROGETTI	P 15 ASSICURAZIONE	€ 4.200,00
P – PROGETTI	P 11 LA MUSICA E' ..PRIMARIA	€ 4.440,00
P – PROGETTI	P12 POST SCUOLA	€ 2.170,00

STORNI

P23	03/04/001	-1000,00 €
-----	-----------	------------

	PUBBLICITA'	
	03/13/001 SPESE PER VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	€ 1.000,00

A05/03	02/03/006 accessori per attività sportive	-500 €
	02/03/007 strumenti tecnico specialistici	-500 €
	02/03/008 materiale tecnico specialistico	-800 €
	02/03/010 materiale sanitario	-500 €
	02/03/005 accessori per uffici ,alloggi e mense	€ 2.000,00

Chiesto il parere, il C.d.I. approva con **DELIBERA ° 65**.

Quarto punto all'O.d.G., *Attività PON-FSE 10.1.1A: approvazione criteri di reclutamento esperti, tutor, personale ATA; approvazione criteri individuazione alunni.*

Interviene il D.S.,il quale

- Vista l'approvazione dell'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b) secondo il quale l'Istituzione Scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno",

illustra i criteri già approvati dal Collegio Docenti per il reclutamento delle figure relative al personale interno e degli alunni per l'avvio e la realizzazione del progetto PON su enunciato, chiedendone l'approvazione del C.d.I.

I bandi finalizzati al reclutamento di n°8 docenti Esperti, di n°8Tutor, n°2 Referente per l'attuazione e n°1 Referente per la valutazione per la realizzazione dei progetti PON-FSE dovranno evidenziare il possesso, da parte degli aspiranti, di:

- 1) Titoli culturali generali coerenti con l'incarico da assegnare.
- 2) Titoli specifici universitari e post universitari (corsi di perfezionamento, master, dottorati, ecc) inerenti l'incarico da assegnare.

- 3) Esperienze lavorative e di docenza pregressa coerenti con l'incarico da assegnare.
- 4) Anzianità di servizio.
- 5) Anzianità di servizio presso questo Istituto.
- 6) Formazione e aggiornamento.
- 7) Formazione e aggiornamento coerenti con l'incarico da assegnare.
- 8) Competenze informatico - multimediali certificate.

Per la figura del Referente per l'attuazione, tenuto conto del criterio della continuità e del reclutamento avvenuto sulla base della richiesta di disponibilità, si attribuirà un punteggio ad hoc al docente che abbia già partecipato ai lavori di progettazione per la candidatura di questo Istituto al PON in oggetto e conseguente acquisizione di approvazione e finanziamento.

Per il personale ATA si procederà al reclutamento attraverso apposita circolare valutando, oltre che la disponibilità ad assumere l'incarico secondo il calendario stabilito e in ore aggiuntive il regolare orario di servizio, anche la permanenza in servizio al 31 di agosto, l'anzianità di servizio in questa scuola, l'esperienza pregressa in precedenti PON nonché, ai fini della razionalizzazione del lavoro e giusta distribuzione dei compensi, altri incarichi in corso di svolgimento.

L'Azione 10.1.1 è volta alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ed è finalizzata a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e l'orientamento o ri-orientamento degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario e, per gli alunni del secondo ciclo, anche per favorire l'accesso al consapevole lavoro o all'istruzione terziaria. Pertanto le attività progettuali, correlate ai bisogni rilevati e alle esigenze effettivamente avvertite dagli alunni, saranno in particolare rivolte a coloro che:

- presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio;
- manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento;
- mostrano particolari fragilità socio-economiche.

Pertanto gli alunni nella formazione dei moduli si terrà conto degli alunni che rispondano ai criteri esposti, tenendo conto che il numero massimo per modulo è di 20 alunni e che la frequenza è obbligatoria. Sulla base delle segnalazioni ricevute il GOP procederà a stilare una graduatoria e successivamente ad informare gli alunni interessati.

Il C.d.I. approva con **DELIBERA** ° 66 i suddetti criteri per la partecipazione al sopradetto PON.

Quinto punto all' O.d.G., *Aggiornamento PTOF: progetti ampliamento e arricchimento O.F.; modifiche e/o integrazioni al Regolamento di Istituto.*

Si illustrano le proposte progettuali per l'arricchimento e l'ampliamento dell'O.F. (aggiornamento PTOF a.s. 2017/2018).

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016. Destinato ad alunni della Scuola Primaria e Secondaria, in gruppi di livello a classi aperte.

Laboratori da attivare:

Psicomotricità e hockey	Scuola Primaria
Scacco mat	Scuola Primaria
A...mare la scuola	Scuola Primaria
A scuola...di rugby	Scuola Secondaria
Montalbano: tra letteratura e territorio	Scuola Secondaria
Programma coding	Scuola Secondaria
Orienta...menti	Scuola Secondaria
EIPASS	Genitori

Docente referente: Gabriella Spitaleri.

Una festa per ogni occasione

Attività di accoglienza destinate a tutti gli alunni della Scuola dell’Infanzia, da svolgere in orario antimeridiano e pomeridiano. Docente referente: Cinzianella Gulino-.

Menti e mani in azione...

Laboratori grafico-pittorico, motorio e informatico. In ore aggiuntive, pomeridiane. Destinatari: tutti gli alunni delle terze sezioni Scuola dell’Infanzia, a sezioni aperte, per gruppi di compito e di livello. Docente referente: Cinzianella Gulino.

Imparo il computer giocando

Giocare con il PC per imparare l’informatica a tre- quattro e cinque anni. Progetto rivolto ad alunni

della Scuola dell'Infanzia Regionale Matteotti. In ore aggiuntive, per due ore settimanali, per un totale di 25 ore. Docente referente: Fernanda Cappello.

Attività psicomotoria a cavallo

Attività rivolta ad alunni disabili e BES, attraverso la tecnica della riabilitazione equestre. Destinatari: alunni di scuola Primaria e Secondaria di I grado, a classi aperte. Le attività si svolgeranno presso un maneggio e prevede la partecipazione di esperti qualificati. Docente referente: Ins. Claudia Dellavedova.

Mani in Pasta

Educazione alla diversità, all' integrazione e alla valorizzazione delle diversità. Con esperto educatore dell'Aifass, competente nella lavorazione della ceramica e di altri materiali artigianali. Destinato ad alunni di Scuola dell'Infanzia, a sezioni aperte. Durata: 20 ore. Con la partecipazione di un esperto educatore dell'Aifass con competenza nella lavorazione della ceramica e di altri materiali artigianali. Docente referente: Claudia Dellavedova.

Post- scuola - "Lettura e drammatizzazione del libro Cipi" e "Il piccolo artista".

Lo scopo del progetto è far avvicinare i bambini alla lettura e al piacere della lettura, utilizzando due ore aggiuntive al regolare orario settimanale. Da novembre a maggio. Destinato ad alunni di Scuola Primaria, a classi aperte, in gruppi elettivi. Docenti referenti: Antonella Occhipinti, Mirella Battaglia e Salvina Messina.

Teatro permanente

Il teatro rappresenta uno stimolo molto efficace per dare all'alunno una consapevolezza maggiore sulle proprie attitudini, motivazioni, interessi e desiderio del fare.

Si tratta di un'esperienza in parte divertente, nuova e interattiva che presuppone un coinvolgimento totale dello studenti il quale scoprirà come un lavoro teatrale – musicale può investire la sua persona, la sua storia personale, la sua ragione, le sue emozioni, i suoi sentimenti, la sua fisicità. Destinatari: un gruppo di circa 20-25 alunni della Scuola primaria e Secondaria, a classi aperte, in gruppi elettivi. Il laboratorio si svolgerà per due ore settimanali, in orario pomeridiano, da novembre a maggio. Docente referente: Ilenia Di Martino.

Erasmus

Attività biennale (2016/2018) di scambi e soggiorni all'estero, per docenti dei tre ordini e alunni di

Scuola Secondaria, finalizzata al potenziamento delle competenze di cittadinanza nella dimensione europea.

I cicli di mobilità sono preceduti da attività propedeutiche di studio e laboratori per la produzione di elaborati. Docente referente: Giovanna Mallia.

Lingue straniere

Trinity for primar school

Nella scuola primaria l'insegnante della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come mezzo di comunicazione in contesti scolastici e familiari. Il progetto, finalizzato alla certificazione delle competenze raggiunte secondo standard, è rivolto alle classi III – IV- V- della Scuola Primaria e in particolare ad un ristretto gruppo di alunni selezionati da insegnanti di L2 in base a criteri di comprensione orale, pronuncia e abilità acquisite nella lingua inglese. Si prevede un corso pomeridiano di trenta ore per ciascuno, rivolto a gruppi di alunni a classi aperte di circa 15 persone.

Cambridge English

Progetto finalizzato al raggiungimento di competenze specifiche di lingua inglese, con certificazione finale second standard. Rivolto ad alunni di Scuola Secondaria di I grado, a classi aperte e per gruppi di livello. Prevede la partecipazione di insegnanti madrelingua appartenenti a centri autorizzati alla preparazione agli esami Cambridge English.

Moi aussi, je parle française à l'ècole primaire

Approccio alla lingua francese, in continuità con la lingua 2 studiata nella Scuola Secondaria di I grado. Per alunni delle classi V Scuola Primaria. Metodologia CLIL.

E' tempo di CLIL!

Il progetto con modalità CLIL ha valenza formativa in quanto stimola diverse aree quali: linguistico- comunicativa, creativa culturale, ambientale e alimentare. Rivolto ad alunni di classe terza Scuola Secondaria di I grado.

The Big Challenge. Yes, we can! Competizione internazionale di lingua inglese

The Big Challenge è una divertente competizione linguistica internazionale on line in lingua inglese per studenti di età tra gli 11 e i 14 anni, a classi aperte, per gruppi di livello.

Welcome to the English theatre at school!

Teatro didattico interattivo per imparare la lingua attraverso la partecipazione attiva, la creatività, le emozioni, la naturalezza. Spettacoli teatrali curati da attori madrelingua inglesi specializzati in "TIE".

Destinatari: studenti interni Primaria e Secondaria di I grado. Con l'apporto di insegnanti di lingue e attori madrelingua.

EDUCHANGE: scambi culturali con lezioni e attività da svolgere a scuola attraverso l'apporto di studenti stranieri, che saranno ospitati dalle famiglie degli alunni. Destinato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

Docente referente: Anna Maria Crisafulli.

I Like English

Progetto finalizzato all'apprendimento della lingua inglese per alunni di terza sezione Scuola dell'Infanzia. A sezioni aperte, per gruppi elettivi e di livello. Docente responsabile: insegnante Maria Cunetto.

Invito al latino

Laboratorio di lingua, cultura e civiltà latina, destinato ad alunni di classe terza Scuola Secondaria di I grado. A classi aperte, in gruppi elettivi e di livello. Attività da svolgere in orario pomeridiano. Docente referente: Francesca Margiotta.

Laboratorio di studio assistito – Gruppi di aiuto

Laboratori di recupero/consolidamento delle abilità di base per alunni con cittadinanza non italiana e BES.

In orario antimeridiano. Destinato ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria. Gruppi a classi aperte e di livello. Docenti referenti: Claudia Dellavedova e Giuseppe Asta.

Area a rischio

Attività laboratoriale di recupero e/o consolidamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche per alunni di classe V Scuola Primaria e delle abilità linguistiche di italiano e inglese e logico-matematiche per alunni di classe seconda e terza Scuola Secondaria. Finanziamento Area a rischio e Forti processi migratori – Regione Sicilia, annualità: 2017. In orario aggiuntivo, pomeridiano. A classi aperte, per gruppi di livello. Docenti referenti: Claudia Dellavedova e Rosabrina Gelsomino.

Laboratorio potenziamento delle abilità linguistiche Italiano lingua madre

Attività laboratoriale, destinata ad alunni di classe seconda e terza Scuola Secondaria di I grado. In coerenza con il Piano di miglioramento, mira a potenziare le abilità non ancora ben consolidate, per un pieno sviluppo delle competenze linguistiche in italiano lingua madre. Prevede attività in ore pomeridiane, aggiuntive al regolare svolgimento delle lezioni di italiano. A classi aperte, in gruppi

di livello. Docente referente: Maria Fiore.

Giochi Matematici

Progetto finalizzato ad avvicinare gli alunni alla matematica, presentandola come gioco per recuperare i ragazzi che non la amano e valorizzare le eccellenze nonché sviluppare il pensiero logico – deduttivo. Destinato ad alunni di quarta e di quinta di scuola Primaria e alunni di scuola secondaria di 1° grado, a classi aperte e in gruppi elettivi. Docenti referenti: Paola Letizia Capizzi e Giovanna Vitale.

Matematica...mente

Attività finalizzata al potenziamento delle abilità logico-matematiche e alla valorizzazione delle eccellenze, da svolgersi in ore aggiuntive e pomeridiane. Destinato agli alunni delle classi V della Scuola Primaria. Docente referente: Franca Vasile.

Music lab the Wall

Il progetto musicale gira attorno a un simbolismo: The Wall, che contesta la scuola britannica che è troppo severa e che non permette al protagonista della storia musicale di sognare, ad ogni rimprovero viene aggiunto “Un altro mattone nel muro”.

Il progetto si divide in tre grandi aree:

Music Lab - Nessun parli: stagione concertistica realizzata dagli alunni della Scuola Secondaria di I grado, che utilizza le potenzialità musicali del territorio. Quest’anno ne usufruisce anche la Scuola dell’Infanzia, che sarà coinvolta con 5 incontri musicali tenuti dall’Orchestra Matteotti. All’interno di Music Lab vi è il Concerto di Natale e il Concerto di fine anno “Festa della Musica”. La scuola parteciperà a “Nessun parli” Un giorno di scuola: musica arte oltre la parola, progetto nazionale che rilancia il ruolo delle arti nella didattica della scuola. Il progetto coinvolge docenti e alunni di Lettere, Arte e Musica.

La Musica è primaria: il progetto intende svolgere un percorso propedeutico strumentale per riuscire a comunicare ai ragazzi l’importanza del fare musica insieme. I risultati musicali saranno incisi nel X CD della scuola quest’anno dal titolo “The Wall”. Il progetto è destinato ad alunni frequentanti le classi quarte e quinte della Scuola Primaria. Il docente di strumento musicale dà 1 ora del suo orario chiamato “prestito professionale” così come suggerisce il D.M. n 8/2011. Ogni docente di strumento svolgerà un totale di 3 ore settimanali di cui 1 come prestito professionale e 2 come progetto pagato con il contributo economico delle famiglie.

CD- Disegna la musica – Concorsi musicali

Il lavoro svolto dagli alunni dell’orchestra viene documentato dalla registrazione di un CD.

Associato alla produzione del CD musicale vi è il concorso “Disegna la Musica” che viene svolto all’interno della scuola con il coinvolgimento dei docenti di arte e immagine. Docente referente: Salvatore Salerno.

Ottone in classe

Il progetto nasce dalla collaborazione dei docenti di strumento musicale ed Educazione Musicale ed è volto all’insegnamento della tromba, allargando il diametro della dinamica orchestrale. L’orchestra si arricchisce così di un timbro e di uno strumento che favorisce il repertorio sia classico che moderno. Il progetto, in laboratori elettivi e di compito, è rivolto alle classi: 1°B il venerdì dalle ore 14 .30 alle15.30; 2°B e 3°B il mercoledì dalle ore 13.30 alle15:30. Docente referente: prof. Di Raimondo Santi.

Andiamo al cinema

Il progetto, che prevede la visione di tre film appartenenti al patrimonio culturale della cinematografia italiana ed estera, mira a formare ed educare lo spettatore/bambino all’immagine, accrescendo la sensibilità estetica, l’attitudine analitica, critica e riflessiva.

Il progetto è rivolto a tutti gli allievi di ogni ordine e grado e avrà durata annuale. La proiezione dei film sarà effettuata presso la sala Golden di Vittoria. Docente referente: Stivale Maria Concetta.

Coro d’Istituto

Il coro nasce con il compito di far esprimere la qualità canore e musicale dei vari gruppi di alunni di ogni classe dell’Istituto e successivamente di occuparsi delle tante esigenze che la scuola ha nell’ambito delle varie attività sia didattiche che istituzionali e di rappresentazione. Destinatari: tutti gli alunni dell’Istituto in gruppi elettivi e di compito. Le lezioni si svolgeranno una volta a settimana, due ore a lezione, il mercoledì dalle ore 15,00 alle ore 17,00, per gruppi vocali, da ottobre fino a maggio. Docente referente: Giacchi Giuseppe.

Viaggi e visite d’istruzione

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell’attività scolastica e rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel P.O.F. Le visite guidate sono iniziative che prevedono spostamenti organizzati delle scolaresche, che si esauriscono nell’ambito dell’orario curricolare delle lezioni o nell’ambito di un solo giorno; invece i viaggi di istruzione sono le iniziative che comportano il pernottamento degli alunni fuori sede e quindi una maggiore complessità organizzativa.

Il progetto prevede:

- Tutte le classi dell'Istituto: uscite didattiche nel territorio in orario scolastico.
- Sezioni di Scuola dell'Infanzia: solo uscite didattiche giornaliere, nell'ambito di distanze brevi, su delibera dei Consigli d'Intersezione.
- Classi prime, seconde e terze Scuola Primaria: visita di istruzione di un giorno, inserita nella programmazione dei Consigli di interclasse.
- Classe terze, quarte e quinte Scuola Primaria: viaggi di istruzione di uno o due giorni in territorio italiano, in base alle indicazioni della maggioranza dei Consigli di interclasse.
- Viaggi più lunghi saranno organizzati solo se prevedono le presenze dei genitori.
- Classi prime di Scuola Secondaria di primo grado: viaggi di istruzione di un giorno in territorio italiano, in base alle indicazioni della maggioranza dei Consigli di classe.
- Classi seconde di Scuola Secondaria di primo grado: viaggi di istruzione di due o tre giorni in territorio italiano, in base alle indicazioni della maggioranza dei Consigli di classe; cinque o sei giorni in territorio italiano o europeo, in base alle indicazioni della maggioranza dei Consigli di classe.
- Classi seconde e terze di Scuola Secondaria di primo grado: viaggi di istruzione di cinque o sei giorni all'estero.

Docente referente del progetto: Francesca Margiotta.

Istruzione domiciliare

Per il corrente anno scolastico, il nostro Istituto propone un progetto di istruzione domiciliare, che garantisca il diritto allo studio ad un alunno di terza classe Scuola Secondaria di I grado impossibilitato alla frequenza delle lezioni. Le materie /discipline che si intendono attivare: Lettere (3 ore settimanali); Matematica (2 ore settimanali); Inglese (2 ore settimanali), Chitarra(1 ora settimanale). I docenti che saranno impegnati nelle lezioni frontali domiciliari sono i prof.ri Spitaleri; Criscino; Crisafulli; Salerno. Altre lezioni saranno tenute a distanza, attraverso la metodologia FAD, con l'apporto di tutti i docenti del Consiglio di classe. Durata complessiva del progetto: Novembre 2017 - Maggio 2018. Docente referente: Gabriella Spitaleri.

La mela di AISM

Manifestazione di solidarietà promossa da AISM e FISM, accompagnata da incontri a carattere conoscitivo rivolto ad alunni della Scuola Primaria.

Cittadinanza e Costituzione

Progetto destinato ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria che non usufruiscono dell'IRC. Il progetto, che trasversalmente raccorda le altre discipline, mira a potenziare la conoscenza del mondo esterno, con le sue regole e i suoi vincoli, sviluppando la capacità di lettura dell'ambiente, il senso critico e dell'autonomia. Ogni docente di Materia Alternativa all'IRC adatterà percorsi specifici e contenuti agli allievi, in relazione alla loro età e al grado di apprendimento globale raggiunto. Docente referente: Francesca Margiotta.

Cyberbullismo ed educazione alla complessità delle relazioni nei nuovi adolescenti

Attività seminariali, rivolte ad alunni, genitori e docenti a cura del dott. Giuseppe Raffa, pedagogo dell'ASP, sede di Vittoria. Docente referente: Stefania Micalizzi.

Società San Vincenzo De Paoli

Il Coordinatore Regionale della Sicilia della Società San Vincenzo De Paoli, Associazione che si occupa dei bisogni, indice ed organizza la III Edizione del Concorso grafico- letterario sul tema: "La nostra società sembra aver perso di mira i veri valori, capaci di tessere rapporti sinceri e duraturi, quali un'amicizia disinteressata, esprimi il tuo pensiero attraverso la tua personale esperienza".

Il Concorso è riservato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado. Docente referente: Stefania Micalizzi.

Amare la città propria città

Progetto mira ad uno studio specifico per la valorizzazione del territorio Ibleo ed in particolare di Vittoria e della vicina Scoglitti. Prevede l'apporto del dott. Rosario Giarratana. Destinato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

Eventuali nuovi progetti su fondi USR Sicilia- Area a rischio saranno destinati al soddisfacimento dei bisogni emersi in sede di Valutazione (RAV, Autoanalisi d'Istituto, INVALSI) e saranno coerenti con le tematiche relative al Piano di Miglioramento e Piano dell'Inclusione allegati al PTOF. Saranno organizzati percorsi laboratoriali collocati nella fascia antimeridiana e pomeridiana, articolati nelle modalità e nella durata in maniera tale da poter prospettare un percorso di miglioramento basato fondamentalmente sull'incremento della motivazione e quindi della frequenza costante ed efficace delle lezioni a scuola. Se possibile, saranno progettati percorsi destinati agli adulti (docenti e genitori) e utilizzate collaborazioni con altre scuole ed Enti o associazioni del territorio.

Per quanto concerne il Regolamento d'Istituto, secondo quanto già discusso in Collegio, si illustra quanto relativo al Capo I – Norme di comportamento:

Art. 1 - INGRESSO, PERMANENZA ED USCITA DALLA SCUOLA.

Il personale docente ed i collaboratori scolastici sono incaricati della vigilanza degli alunni all'entrata a scuola, durante la permanenza nella stessa e all'uscita.

Scuola dell'Infanzia

1. L'orario di ingresso è dalle ore 8.00 alle ore 9.00 tutti i giorni.
2. L'orario di uscita è dalle ore 13.00 alle ore 13.30 per il periodo in cui il servizio mensa non è attivo; i docenti avranno un orario di servizio 8.00/8.30 -13.00/13.30. Nel periodo in cui la mensa è attiva l'orario di uscita è dalle 15.30 alle 16.00; i docenti avranno un orario di servizio 8.00/11.00 -13.00/16.00.
3. I genitori sono tenuti a rispettare scrupolosamente l'orario di entrata e di uscita dalla scuola in modo da consentire un puntuale inizio e un regolare svolgimento delle attività didattiche.
4. I genitori non devono sostare nelle sezioni durante l'orario scolastico, né in altri locali della scuola se non per particolari esigenze e previa concordanza con gli insegnanti.
5. I genitori devono accompagnare i bambini per affidarli agli insegnanti, nonché prelevarli al termine della giornata scolastica, davanti alla porta della sezione.
6. Nel caso in cui l'alunno debba essere prelevato da persona diversa dal genitore, è necessario che gli stessi facciano pervenire presso la segreteria della scuola formale delega ad altre persone maggiorenti, che firmeranno per accettazione.

Scuola Primaria

1. I docenti attendono gli alunni all'ingresso predisposto per le singole classi da apposito avviso alle ore 8,25, portandoli in classe al suono della campana, ovvero alle ore 8,30.
2. Per gravi ed eccezionali motivi, su richiesta del genitore e con autorizzazione scritta del Dirigente Scolastico, gli alunni possono attendere l'inizio delle lezioni nell'atrio antistante l'ingresso del plesso centrale sotto la sorveglianza dei collaboratori scolastici che sono impegnati nell'accoglienza.
3. Al termine delle lezioni, gli alunni sono accompagnati dai rispettivi insegnanti dell'ultima ora fino alla porta d'uscita appositamente individuata.
4. L'uscita delle classi è regolata dal suono di due campanelle: 1. Al suono della prima escono le classi prime; 2.al suono della seconda escono tutte le altre classi. Docenti e alunni sono tenuti ad aspettare il suono delle campanelle all'interno delle aule, evitando di sostare sul corridoio, sulle scale o in prossimità della porta di uscita.

5. Ogni richiesta di deroga alle modalità sopra riportate dovrà essere subordinata all'autorizzazione del Dirigente Scolastico.
6. Nel caso in cui l'alunno debba essere prelevato da persone che non siano i genitori è necessario che gli stessi facciano pervenire presso la segreteria della scuola formale delega ad altre persone maggiorenni, che firmeranno per accettazione.
7. Gli alunni fruitori del servizio comunale Scuolabus, a partire dalle 13,30, attenderanno l'arrivo del pulmino nel cortile adiacente il plesso Matteotti, all'interno del quale saranno vigilati da un collaboratore scolastico.
8. Nei giorni giovedì-venerdì e sabato gli alunni, dalle 12,30 ovvero dal termine delle lezioni fino all'arrivo del mezzo, saranno vigilati all'interno dei locali scolastici dal collaboratore della postazione accoglienza plesso centrale Pappalardo.

Scuola Secondaria di I grado

1. A partire dalle ore 8,20 gli alunni attendono i docenti nel cortile antistante la porta di ingresso del plesso Matteotti, vigilati da due collaboratori scolastici. I docenti della prima ora, che devono essere presenti a partire dalle ore 8,25, prendono in carica gli alunni dalla medesima postazione e li accompagnano in classe al suono della campana.
2. Dalle ore 8:30 il cancello del plesso Matteotti resterà chiuso. Sarà possibile accedere al suddetto plesso solo attraverso l'ingresso principale della Scuola Primaria.
3. Gli alunno non possono sostare nei corridoi o in prossimità di laboratori e aule speciali, entrare nell'aula dei docenti, prelevare il computer dalla cassaforte dell'ex segreteria della scuola Secondaria. Sarà possibile utilizzare i distributori automatici solo per l'acquisto di bottigliette d'acqua e previo permesso del docente della classe di appartenenza.
4. Al termine delle lezioni gli alunni escono dalle aule insieme al docente dell'ultima ora, dal quale sono accompagnati fino al cancello. L'uscita delle classi è regolata dal suono di due campane: 1. Al suono della prima escono le classi del piano terra; 2. al suono della seconda escono le classi del primo piano. Docenti e alunni sono tenuti ad aspettare il suono delle campane all'interno delle aule, evitando di sostare sul corridoio, sulle scale o in prossimità della porta di uscita.
5. Gli alunni fruitori del servizio comunale Scuolabus, a partire dalle 13,30, attenderanno l'arrivo del pulmino nel cortile adiacente il plesso Matteotti, all'interno del quale saranno vigilati da un collaboratore scolastico.
6. I docenti, soprattutto quelli della prima ora, sono obbligati a registrare le presenze degli alunni, le assenze, le giustificazioni, i permessi, i ritardi, le note disciplinari sia sul registro

elettronico che su quello cartaceo. Qualora non fosse possibile per motivi tecnici, logistici, di connessione, i docenti sono autorizzati a compilare il registro elettronico anche in ore non scolastiche. Il D.S. provvederà ad attivare la funzione di blocco, che consentirà ai singoli docenti di inserire nelle apposite aree del registro elettronico i dati flessibilmente per un arco temporale di 7 giorni.

Gli articoli 3 e 6 del Decreto Legislativo n.62/2017 dispongono l'ammissione degli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria alle classi successive anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Si illustra di seguito quanto già discusso in sede Collegiale, sentiti i Consigli di Classe e d'Interclasse, quanto proposto per la deliberazione consiliare da inserire per l'aggiornamento PTOF-sezione VALUTAZIONE.

A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola segnalerà tempestivamente alle famiglie eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, attiverà specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento. Le famiglie sono tenute a informarsi costantemente sul percorso didattico educativo dei propri figli e a collaborare attivamente con le azioni messe in campo dall'Istituzione scolastica. Si illustra quindi la proposta di criteri, ferma restando la potestà di ogni singolo team o Consiglio di classe di valutare e decidere in relazione a casi singoli e specificamente motivati, per la non ammissione alla classe successiva o esami.

I docenti della Scuola Primaria in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione 1) insufficienza in quattro discipline; 2) non aver frequentato eventuali attività e azioni predisposte dalla scuola ai fini del miglioramento dei livelli di apprendimento organizzati dalla scuola; 3) aver frequentato meno della metà almeno del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali deroghe deliberate dal Collegio dei docenti.

Per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo nei seguenti casi: 1) Insufficienza in quattro discipline; 2) non aver frequentato i corsi di recupero e/o eventuali attività e azioni predisposte dalla scuola ai fini del miglioramento dei livelli di apprendimento organizzati dalla scuola. L'ammissione all'esame di Stato è disposta in presenza dei seguenti requisiti: a) Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali deroghe deliberate dal collegio dei docenti; b) Non essere incorsi nella

sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dal già citato art.4; c) Aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

Vagliato quanto sopra illustrato, il C.d.I. approva con **DELIBERA ° 67** le proposte progettuali per l'arricchimento e l'ampliamento dell'O.F. a.s. 2017/2018, le modifiche/integrazioni al PTOF sezione Valutazione e all'allegato Regolamento d'Istituto.

All' **ottavo punto** all' O.d.G. *Approvazione Protocollo d'intesa Piano di azione del 18-11-2016 "Generazioni Connesse" Policy di esafety.*

In riferimento al Piano di azione del 18-11-2016 - "Generazioni Connesse"-Policy di e safety-MIUR- riguardo alle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti (Cyberbullismo, Sexting, Violazione della privacy, Adescamento on line, Body Shaming); tenuto conto del fatto che il curriculum scolastico prevede che gli studenti utilizzino Internet per trovare materiale, recuperare documenti e scambiare informazioni utilizzando le TIC e che il web offre sia agli studenti che agli insegnanti una vasta scelta di risorse diverse e opportunità di scambi culturali con altri paesi; si chiede al C.d.I. l'approvazione della stipula di PROTOCOLLO D'INTESA con Amministratore Radio Sole-Andreulli Genny per l'avvio di un percorso progettuale condiviso. Il percorso è rivolto alle classi quarta e quinta della Scuola Primaria e a tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado. Il progetto si inserisce nel quadro delle attività svolte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca al fine di attuare il Piano Nazionale Scuola Digitale (Legge 107/2015). Il C.d.I. approva all'unanimità con **DELIBERA ° 68**.

La bozza del protocollo è allegata al presente verbale.

Alle ore 20,00 esauriti i punti all'O.d.G., la seduta viene sciolta.

Il Segretario

Vasile Franca

Il Presidente

Margiotta Antonino

Il presente verbale è copia conforme all'originale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Giuseppa Amarù

